

Gutachten für Bewerber:innen für das START-Stipendium

1. HINWEISE ZUM GUTACHTEN für die Bewerbung um ein START-Schülerstipendium 2024

Sehr geehrte Damen und Herren,

das **START-Schülerstipendienprogramm** richtet sich an talentierte Jugendliche mit Migrationsbezug, die mit Beginn des Schuljahres 2024/25 mindestens die 9. Klasse besuchen und **noch mindestens 3 Jahre eine allgemein- oder berufsbildende Schule besuchen**. START fördert Schülerinnen und Schüler, die

- die Gesellschaft aktiv mitgestalten wollen,
- hohe soziale Kompetenzen, Neugierde und Offenheit mitbringen,
- ihre Ziele motiviert und beharrlich verfolgen,
- Meinungen kritisch hinterfragen und über ihre eigene Entwicklung reflektieren.

Mit dem START-Stipendium begleiten wir die Schülerinnen und Schüler drei Jahre auf ihrem Bildungs- und Engagementweg. Dabei bestärken wir sie darin, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und fördern sie mit unserem Programm in ihrer persönlichen Entwicklung. Weitere Informationen zum START-Programm sowie die **genauen Bewerbungsvoraussetzungen** finden Sie auf unserer Internetseite www.start-stiftung.de.

Die Bewerbung für unser Stipendium erfolgt ausschließlich **online**. Sie umfasst unter anderem ein Gutachten, welches **Pflichtbestandteil** der vollständigen Bewerbung ist. Das Gutachten ist somit Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewerbung der Schülerin/des Schülers, denn die Einschätzung einer Vertrauensperson ist uns äußerst wichtig, um ein aussagekräftiges Bild der Bewerberin/des Bewerbers zu erhalten.

Wer kann ein Gutachten ausstellen:

- **Mitarbeiter:innen eines Vereins oder einer Organisation, in der sich die Bewerberin/ der Bewerber engagiert bzw. aktiv teilnimmt**
- **Lehrer:innen der Schülerin/ des Schülers**

Sie können sich gerne mit Ihren Kolleg:innen über die Bewerberin/den Bewerber austauschen, um Ihre persönliche Einschätzung zu ergänzen.

Wichtig ist uns, dass Ihr Gutachten eine Unterschrift und, falls möglich und vorhanden, einen Stempel der Schule/ des Vereins oder der Organisation enthält.

Bitte übergeben Sie das Gutachten nach dem Ausfüllen an die Bewerberin/ den Bewerber, damit diese/r es einscannen/fotografieren und online in die START-Bewerbung hochladen kann. Bitte senden Sie uns das Gutachten **nicht** separat per Post oder E-Mail zu. Zur besseren Vergleichbarkeit würden wir Sie auch bitten den vorgegebenen Platz in den Kommentarfeldern - wenn möglich - nicht zu überschreiten.

Bei Fragen zu START oder zum Bewerbungsverfahren können Sie sich jederzeit an uns oder an die START-Landeskoordination in Ihrem Bundesland wenden.

Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Unterstützung!

START-Stiftung gGmbH
campus@start-stiftung.de
Tel.: 069-300-388-419
www.start-stiftung.de

2. GUTACHTEN

Angaben zur Bewerberin/zum Bewerber

w m d

Vorname

Nachname

Geburtsdatum

Angaben zur Gutachterin/zum Gutachter

w m d

Vorname

Nachname

Institution

Anschrift

Telefon und E-mail

Die angegebene Anschrift ist: dienstlich privat

Seit wann kennen Sie die Bewerberin/den Bewerber?

Woher kennen Sie die Bewerberin/den Bewerber?

aus dem Schulunterricht

als Betreuer/in oder Vormund

als Sprach- oder Nachhilfelehrer/in

sonstiges:

aus dem Freizeitbereich (z.B. Sportverein,
Jugendhaus, Engagement etc.)

Ihre Beurteilung des Bewerbers/der Bewerberin beruht auf:

dem Besuch des Schulunterrichts

ausschließlich eigenen Eindrücken

einem Gutachtergespräch

eigenen und den Eindrücken von Kollegen

dem außerschulischen Interessensgebiet/
Engagement des Bewerbers

anderen Bezugsquellen:

Deutschkenntnisse des Bewerbers/der Bewerberin

Muttersprache

Zweitsprache

Falls der Bewerber/die Bewerberin erst vor Kurzem nach Deutschland gekommen ist: Wie schätzen Sie die Deutschkenntnisse des Bewerbers/der Bewerberin ein?¹

	A2 (Grundlegende Kenntnisse)	B1 (Fortgeschrittene Sprachverwendung)	B2 oder höher (mind. selbstständige Sprachverwendung)
Sprechen			
Verstehen			
Lesen			
Schreiben			

¹ Sprachniveaus lt. GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Bitte beachten Sie, dass hierfür kein Sprachtest erforderlich ist, sondern lediglich eine ungefähre Einschätzung im Abgleich mit den Kriterien des GER. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Bitte geben Sie nun Ihre Einschätzung zu den folgenden Aussagen/Fragen und nutzen Sie ggf. die optionale Kommentarfunktion zur weiteren Vertiefung.

1: trifft gar nicht zu

6: trifft vollkommen zu

- 1)** Die Motivation der Bewerberin/des Bewerbers, sich sozial/gesellschaftlich zu engagieren und dadurch sein/ihr Umfeld aktiv mitzugestalten, ist überdurchschnittlich stark.

1 2 3 4 5 6

Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie das fest? (Bitte in Stichpunkten)

- 2)** Der:die Bewerber:in engagiert sich im privaten Umfeld (z.B. Behördengänge für die Familie, Hilfe bei Übersetzungen, Unterstützung der Geschwister etc.)

1 2 3 4 5 6

Kann ich nicht beurteilen

- 3)** Der:die Bewerber:in gestaltet das Schulumfeld aktiv mit. (Klassensprecher:in/Schulsprecher:in...)

1 2 3 4 5 6

Kann ich nicht beurteilen

- 4)** Falls der:die Bewerber:in sich bereits engagiert, nennen Sie bitte (wenn möglich) drei konkrete Beispiele zu den oben genannten Aussagen.

- 5) Konnten Sie nichts zum Engagement der Bewerberin/ des Bewerbers sagen? Wie hoch schätzen Sie das Interesse der Bewerberin/ des Bewerbers, sich in Zukunft zu engagieren, ein? (Zur Info: Interesse heißt hier nicht, dass es zwangsläufig bereits geschieht.)

1: *gar nicht hoch*

6: *sehr hoch*

1 2 3 4 5 6

Kann ich nicht beurteilen

Woran machen Sie diese Einschätzung fest? (Bitte in Stichpunkten)

- 6) Die soziale Kompetenz der Bewerberin/des Bewerbers und die Bereitschaft, sich in einer Gruppe aktiv einzubringen, sind überdurchschnittlich hoch.

1 2 3 4 5 6

Optionales Kommentarfeld:

- 7) Sie:Er ist offen gegenüber ihrem/seinem Umfeld und zeigt sich interessiert an neuen Erfahrungen und Themen.

1 2 3 4 5 6

Optionales Kommentarfeld:

8) Er:Sie hinterfragt Informationen kritisch, um sich selbst eine Meinung zu bilden.

1 2 3 4 5 6

Optionales Kommentarfeld:

9) Der:die Bewerber:in zeigt Ehrgeiz und Beharrlichkeit bei der Verfolgung seiner/ihrer Ziele.

1 2 3 4 5 6

Optionales Kommentarfeld:

10) Er:Sie reflektiert über das eigene Verhalten und zieht Rückschlüsse daraus.

1 2 3 4 5 6

Optionales Kommentarfeld:

11) Können Sie die Aufnahme der Bewerberin/des Bewerbers in das START-Schülerstipendienprogramm empfehlen?

mit besonderem
Nachdruck

mit Nachdruck

uneingeschränkt

mit Vorbehalten

12) Gibt es etwas, das nicht abgefragt wurde, das Sie uns aber unbedingt noch über den Bewerber/ die Bewerberin mitteilen möchten? (Optional)

13) Dürfen wir Sie für eventuelle Rückfragen oder Rückmeldungen kontaktieren?

ja

nein

Datum, Unterschrift der Gutachterin/des Gutachters

Stempel der Institution