

## **HINWEISE ZUM EMPFEHLUNGSSCHREIBEN**

### **für die Bewerbung um ein START-Schülerstipendium 2019**

Sehr geehrte Damen und Herren,

das START-Schülerstipendienprogramm richtet sich an talentierte Jugendliche mit Migrationsgeschichte. START fördert Stipendiatinnen und Stipendiaten, die

- die Gesellschaft aktiv mitgestalten wollen,
- hohe soziale Kompetenzen, Neugierde und Offenheit mitbringen,
- ihre Ziele motiviert und beharrlich verfolgen,
- Meinungen kritisch hinterfragen und über ihre eigene Entwicklung reflektieren.

Mit dem START-Stipendium begleiten wir die Schülerinnen und Schüler **drei Jahre** auf ihrem Bildungsweg. Dabei bestärken wir sie darin, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und fördern sie mit unserem Programm in ihrer persönlichen Entwicklung. Weitere Informationen zum START-Programm finden Sie auf unserer Internetseite [www.start-stiftung.de](http://www.start-stiftung.de).

Die Bewerbung für unser Stipendium erfolgt online. Sie umfasst unter anderem ein Empfehlungsschreiben einer Lehrkraft, welches **Pflichtbestandteil** der vollständigen Bewerbung ist. Ein weiteres Empfehlungsschreiben kann zusätzlich eingereicht werden. Ihr Gutachten ist somit Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewerbung der Schülerin/des Schülers, denn die Einschätzung einer oder mehrerer Vertrauenspersonen ist uns äußerst wichtig, um ein aussagekräftiges Bild der Bewerberin/des Bewerbers zu erhalten.

**Auf folgende Punkte bitten wir Sie in Ihrem Empfehlungsschreiben einzugehen:**

- **Einschätzung der Persönlichkeit und des Entwicklungspotenzials**
- **wenn möglich, bisherige (schulische) Entwicklung**
- **Motivation zur persönlichen und schulischen Weiterentwicklung**
- **soziale Kompetenz und Verantwortungsbewusstsein für andere/für die Gesellschaft**
- **besondere Interessen, Begabungen, Stärken und Schwächen der Bewerberin/des Bewerbers**
- **aktuelle Deutschkenntnisse, sofern der Schüler/die Schülerin selbst erst vor Kurzem nach Deutschland gekommen ist**

Sie können sich gerne mit Ihren Kolleginnen und Kollegen über die Bewerberin/den Bewerber austauschen, um Ihre persönliche Einschätzung zu ergänzen. Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Vorlage für das Empfehlungsschreiben, die eingangs einen kurzen standardisierten Fragebogen enthält. Anschließend können Sie Ihre persönliche Einschätzung frei formulieren. **Bitte nutzen sie dafür diese Vorlage.** Wichtig ist uns, dass Ihr Empfehlungsschreiben eine Unterschrift und im Falle des Lehrerschreibens einen Schulstempel enthält.

**Bitte übergeben Sie das Empfehlungsschreiben anschließend an die Schülerin/den Schüler, damit diese/r es einscannen/fotografieren und online in die START-Bewerbung hochladen kann.** Bitte senden Sie uns das Empfehlungsschreiben **nicht** separat per Post oder eMail zu.

**Die Abgabefrist für die Bewerbung ist der 15. März 2018.** Bei Fragen zu START oder zum Bewerbungsverfahren können Sie sich jederzeit an uns oder die Landeskoordination in Ihrem Bundesland wenden.

**Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Unterstützung!**

**EMPFEHLUNGSSCHREIBEN**

**Angaben zur Bewerberin/zum Bewerber**

Frau Herr

Vorname Nachname

---

Geburtsdatum

---

**Angaben zur Gutachterin/zum Gutachter**

Frau Herr

Vorname Nachname

---

Institution

---

Anschrift

---

Telefon

---

Die angegebene Anschrift ist: dienstlich privat

**Seit wann kennen Sie die Bewerberin/den Bewerber?**

**Woher kennen Sie die Bewerberin/den Bewerber?**

- aus dem Schulunterricht als Betreuer/in oder Vormund
- als Sprach- oder Nachhilfelehrer/in sonstiges
- aus dem Freizeitbereich (z.B. Sportverein, Jugendhaus, Engagement etc.)

**Ihre Beurteilung des Bewerbers/der Bewerberin beruht auf**

- dem Besuch des Schulunterrichts ausschließlich eigenen Eindrücken
- einem Gutachtergespräch eigenen und den Eindrücken von Kollegen
- dem außerschulischen Interessensgebiet/ Engagement des Bewerbers anderen Bezugsquellen

**Deutschkenntnisse des Bewerbers/der Bewerberin**

Muttersprache Zweitsprache

**Falls der Bewerber/die Bewerberin erst vor Kurzem nach Deutschland gekommen ist: Wie schätzen Sie die Deutschkenntnisse des Bewerbers/der Bewerberin ein?<sup>1</sup>**

	A1 (Anfänger)	A2 (Grundlegende Kenntnisse)	B1 (Fortgeschrittene Sprachverwendung)	B2 oder höher (mind. selbst-ständige Sprachverwendung)
<b>Sprechen</b>				
<b>Verstehen</b>				
<b>Lesen</b>				
<b>Schreiben</b>				

Bitte geben Sie auf den folgenden Seiten Ihre persönliche Einschätzung zu der Bewerberin/dem Bewerber ab. Natürlich können Sie weitere Seiten hinzufügen, wenn Sie mehr Platz benötigen.

<sup>1</sup> Sprachniveaus lt. GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Bitte beachten Sie, dass hierfür kein Sprachtest erforderlich ist, sondern lediglich eine ungefähre Einschätzung im Abgleich mit den Kriterien des GER. Weitere Informationen finden Sie hier: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>



3. **Wie beurteilen Sie den Ehrgeiz und die Beharrlichkeit des Bewerbers/der Bewerberin bei der Verfolgung seiner/ihrer Ziele?** z.B. *Wie geht er/sie mit Rückschlägen oder Kritik um? Inwiefern reflektiert er/sie über das eigene Verhalten bzw. die eigenen Stärken und Schwächen und zieht Rückschlüsse daraus? Welche Ziele und Wünsche für ihren/seinen weiteren Weg formuliert die Bewerberin/der Bewerber?*

4. **Wie beurteilen Sie den Förderbedarf der Bewerberin/des Bewerbers?** *Bitte gehen Sie dabei ggf. auch auf sozioökonomische Risikolagen ein (ggf. Erwerbssituation und/oder Bildungsstand der Eltern), sofern Sie dies beurteilen können.*

5. Können Sie die Aufnahme der Bewerberin/des Bewerbers in das START-Schülerstipendienprogramm empfehlen?

mit besonderem Nachdruck

mit Nachdruck

uneingeschränkt

mit Vorbehalten

---

Datum, Unterschrift der Gutachterin/des Gutachters

---

ggf. Stempel der Institution